

РЕЦЕНЗИЈА УЏБЕНИКА
НАСТАВА СРПСКОГ КАО СТРАНОГ ЈЕЗИКА У XXI ВЕКУ
ДОЦ. ДР АЛЕКСАНДРА НОВАКОВИЋА

1. Општи утисак: Уџбеник *Настава српског као страног језика у XXI веку* представља свеобухватно и иновативно наставно средство, намењено пре свега студентима методике наставе српског као страног језика, али и предавачима, истраживачима, организаторима курсева, као и свим практичарима заинтересованим за унапређење наставе српског у глобалном контексту. Издаја се својом релевантношћу, аналитичком прецизношћу и фокусом на актуелне изазове дигиталног доба, смештајући наставу у оквире савременог тржишта рада, технолошке трансформације и образовних политика.

2. Структура и тематски опсег: Уџбеник је подељен у десет тематски заокружених лекција у којима се поступно развијају кључни аспекти савремене наставе српског као страног језика: од формалног и неформалног образовања предавача, преко функционисања приватних школа и дигиталне самопромоције, до изградње онлајн професионалних идентитета и организовања летњих школа. Свака лекција је концизно структурирана, уз апстракт, кључне речи, библиографију, резиме на енглеском језику и питања за самосталну проверу знања.

3. Методички и педагошки приступ: Аутор приступа методици као живој, динамичној дисциплини формираној у сусрету са наставном праксом. Посебно вредни сегменти уџбеника обухватају анализе формалног и неформалног образовања (лекције 1 и 2), улогу билтена у настави (лекција 3), развој дигиталних школа и платформи (лекције 4–8), као и употребу професионалних мрежа за изградњу видљивости и кредибилитета предавача (лекција 9). Лекција број 10 нуди и конкретан модел реализације летње школе, показујући ауторову блискост са организацијом наставе „на терену”.

4. Језик и стил: Језички регистар уџбеника доследно је академски, прецизан и разумљив, са тоном који одговара и студентској и наставничкој публици. Формулација закључака на крају сваког поглавља олакшава синтезу садржаја, а стил доприноси утиску методичке сигурности и тематске структуралности.

5. Иновације и доприноси: Уџбеник се издваја по емпиријској заснованости – резултати анкета, анализе радних биографија, прикази профила предавача и платформи граде слику наставе српског језика у актуелном друштвено-технолошком контексту. Завршни сегмент „Уместо закључка“ не само да интегрише све кључне токове књиге, већ и указује на дугорочне факторе који ће утицати на развој методике као дисциплине. Са становишта научног и наставног садржаја, уџбеник је свеобухватан и педагошки вредан.

6. Завршна оцена: Уџбеник *Настава српског као страног језика у XXI веку* др Александра М. Новаковића представља снажан допринос савременој србистичкој методици. Његов значај лежи не само у приказу тренутног стања, већ и у стварању моста ка будућности наставе, кроз контекстуализовану анализу, применљиве увиде и систематичну педагошку визију. Препоручује се као основна литература у образовању предавача, као и у раду институција које формално или неформално организују наставу српског као страног језика.

Крагујевац, 7. јул 2025. године

Наташа Спасић

(Др Наташа Спасић, научни сарадник
Центар за научноистраживачки рад
Филолошко-уметнички факултет
Универзитет у Крагујевцу)